



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7530

CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

ATA 8ª REUNIÃO - 30 DE NOVEMBRO DE 2018 - CPPG

Ata da 8ª reunião da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação, realizada no dia trinta do mês de novembro de dois mil e dezoito, às nove horas e trinta e dois minutos, realizada por webconferência. A reunião foi presidida pelo **Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**, André Romero da Silva, e contou com a presença da secretária Renata Venturim Bernardino e dos seguintes membros: **Diretor de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**, Pedro Leite Barbieri, **Gestores de Pesquisa e Pós-Graduação dos campi**, Adriane Bernardo de Oliveira Moreira, Fabricio Ribeiro Tito Rosa, Antônio Luiz Pinheiro, Jadielson Lucas da Silva Antônio, Cleidson da Silva Oliveira, Ediu Carlos Lopes Lemos, Simoni Biral dos Santos, Edneia Nunes da Silva, Élcio das Graça Lacerda, Geovani Alipio Nascimento Silva, Gilmar Luiz Vassoler, Jocelia Abreu Barcellos Vargas, Julio Cesar Nardi, Katucha Kamilla Marques Pereira, Márcia Regina Pereira Lima, Maria Alice Veiga Ferreira de Souza, Márcia Gonçalves de Oliveira, Michelle Rodrigues e Rocha e Wanderson Romão, **Gestor responsável pela Pesquisa e Pós-graduação do Polo de Inovação Vitória**, Estéfano Aparecido Vieira, **representante de coordenadores de curso de pós-graduação lato sensu, pertencentes à Subcâmara de Pós-Graduação**, Poliana Daré Zampirolli Pires e Osmar José Bertholini Pianca, **representante dos estudantes dos cursos de pós-graduação lato sensu do Ifes**, Rogéria Santos Nascimento, **representante dos estudantes dos cursos de pós-graduação stricto sensu do Ifes**, Diego Loubach da Rocha e Jaqueline Polezi Mazini, **Técnico em Assuntos Educacionais/Pedagógicos representante do Fórum de Gestão Pedagógica**, Helton Andrade Canhamaque, **representantes dos líderes de Grupos de Pesquisa Certificados pelo Ifes**, Aline Antônia Castro e Luiz José Cruz Bezerra **representante do Comitê de Ética em Pesquisa, de Seres Humanos, do Ifes**, Edília Morais de Freitas Matos, **representante do Comitê de Ética em Pesquisa, no Uso de Animais, do Ifes**, Fabrício Albani Oliveira, **representante da Comissão Permanente de Ações Afirmativas na Pós-Graduação do Ifes**, Renata Gandra de Melo, **representante do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas do Ifes**, Larissy Alves Cotonhoto, e dos **convidados** Alex Sandro Silva Rodrigues, Dulcileia Marchesi Costa, Edmundo Rodrigues Junior, Edna Graça Scopel, Ilalzina Maria da Conceição Medeiros, Manuella Villar Amado e Renata Gomes de Jesus. Justificaram ausência os seguintes membros: Gabriel Domingos Carvalho, Deise Menezes Santos, Gustavo Haddad Souza Vieira e Ricardo Bodart de Andrade. O Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, André Romero da Silva, saudou aos membros presentes e apresentou a pauta da reunião, constituída dos seguintes: 1) Aprovação de calendário de reuniões da CPPG para o ano 2019, 2) Proposta de oferta do curso de Pós-graduação *lato sensu* em Ensino de Ciências Naturais - Campus Cachoeiro (processo nº 23151.001668/2018-83) 3) Projeto Pedagógico de Curso de aperfeiçoamento em Inclusão e Educação Especial – Cefor (processo nº 23147.001884/2018-98) 4) Projeto Pedagógico de Curso de aperfeiçoamento Formação Docente para Educação a Distância – Cefor (processo nº 23147.001883/2018-43), 5) Proposta de curso de aperfeiçoamento em Formação Conceitos Geométricos na Escola Básica via *Lesson Study* – Cefor (processo nº 23147.001878/2018-31) 6) Proposta de nova oferta do curso de pós-graduação *lato sensu* em Educação Profissional e Tecnológica – Campus Colatina (processo nº 23153.000844/2018-40), 7) Plataforma de Prospecção de Projetos PD&I para o Polo de Inovação Vitória, 8) Consulta pública sobre a minuta do regulamento de atividades docentes do Ifes, 9) Informes. Dando início à reunião, André Romero apresentou o ponto (1) que trata do calendário de reuniões da CPPG para o ano 2019. Destacou que o calendário apresentado foi ajustado de modo que haja um intervalo de 30 dias entre o fechamento da pauta e a data de reunião. Frisou que as propostas de novas ofertas de turmas, relatórios (parciais e finais), PPC e regulamentos de cursos de pós-graduação somente são inseridos na pauta da CPPG após análise da Diretoria de Pós-Graduação (DPG/PRPPG), que deverá receber o processo

físico com, pelo menos, 30 dias antes da data prevista para a reunião da CPPG, conforme o ROD da Pós-Graduação. Larissy Alves Cotonhoto destacou que para os casos de cursos UAB é inviável atender aos prazos previstos nesse calendário de reuniões, visto que o processo seletivo destes cursos, geralmente, demora aproximadamente 4 meses e os cursos EaD possuem especificidades. André Romero informou que, eventualmente, poderão ser realizadas reuniões da Subcâmara de Pesquisa e da Subcâmara de Pós-Graduação em datas diferentes das previstas no calendário da CPPG para tratar de assuntos específicos. Após votação, com 14 votos favoráveis e 8 abstenções, a proposta de calendário foi aprovada. Em seguida, foi apresentado o ponto (2), que trata da proposta de oferta do curso de pós-graduação *lato sensu* em Ensino de Ciências Naturais do Campus Cachoeiro. A relatora Manuella Villar Amado disse que recebeu com bastante antecedência todos os arquivos digitais e destacou que emitiu parecer favorável para aprovação da proposta, desde que sejam realizadas algumas correções no projeto e regulamento do curso. A relatora apontou que o Projeto Pedagógico de Curso está muito bom e vê muito potencial e importância para o campus. Destacou que já recebeu retorno dos proponentes do curso e que os ajustes e sugestões foram acatados e realizados. O coordenador do curso Edmundo Rodrigues Junior agradeceu à relatora pelo parecer e por suas colocações e destacou que o campus está muito disposto à implementar esse curso no campus Cachoeiro. Pedro Leite informou que os proponentes também providenciaram as correções e as documentações pendentes no processo físico, conforme solicitados no Checklist da Diretoria de Pós-Graduação/PRPPG. Após votação, foi aprovada a proposta com 21 votos favoráveis. Logo depois, foi apresentado o ponto (3) que trata do Projeto Pedagógico de Curso de aperfeiçoamento em Inclusão e Educação Especial do Cefor. Gilmar Luiz Vassoler justificou a ausência do relator Wagner K. Caldas e se dispôs a apresentar seu relato. Disse que o relator manifestou parecer favorável à aprovação da proposta, visto que este curso de aperfeiçoamento está bem escrito e atende às normatizações vigentes. Edília Moraes perguntou a qual público se destina o curso. A coordenadora, Larissy Alves Cotonhoto, disse que o curso é voltado para profissionais com graduação completa em qualquer área de formação. Em seguida, foi realizada votação. Com 19 votos favoráveis, a proposta foi aprovada. Posteriormente, foi apresentado o ponto (4) que trata do curso de aperfeiçoamento em Formação Docente para Educação a Distância, a ser oferecido pelo Cefor. A relatora Renata Gomes de Jesus destacou que o Projeto Pedagógico de Curso está bem redigido e a proposta é relevante. Apenas apontou que precisa ser alterada a estrutura curricular, de modo a explicitar o período de realização dos componentes curriculares e, no que se refere à avaliação da aprendizagem, é preciso estabelecer o critério para apurar a frequência dos estudantes. A relatora também apontou que se faz necessário corrigir o item 3.1 do Edital, no que se refere ao quantitativo de vagas para ampla concorrência, pois o somatório das vagas oferecidas por perfil (PPI + PcD + AC) não condiz com o total de vagas ofertadas: Onde se lê “20 [vagas] para ampla concorrência (AC)”, deve-se inserir “84 [vagas] para ampla concorrência (AC)”. A relatora apontou que no item 2. do Edital é informado que um dos requisitos para participação no edital é “possuir computador com acesso à Internet”, mas ela sugere que seja modificada a redação para “ter acesso a computador com acesso à internet”. Desta forma, Renata Gomes de Jesus manifestou parecer favorável para aprovação da proposta de curso, desde que sejam realizadas as correções apontadas no projeto do curso. Pedro Leite observou que um curso de aperfeiçoamento deve possuir 180 horas. A coordenadora do curso, Dulcileia Marchesi Costa, inicialmente agradeceu as considerações da relatora e destacou que a normativa estabelece a data de início e fim do curso, mas que serão inseridas os detalhamentos do período de cada disciplina para que não ocorram concomitantemente. Disse que os cursos EaD possuem a particularidade de apenas registrar frequência quando ocorrem encontros presenciais, mas que o curso em questão será totalmente à distância; e destacou que o controle ocorre com a participação e o registro de acesso à Plataforma Moodle. Logo depois, foi realizada votação e com 23 votos favoráveis a proposta foi aprovada. Em seguida, foi apresentado o ponto (5) que trata do curso de pós-graduação de aperfeiçoamento em Formação de Conceitos Geométricos na Escola Básica via *Lesson Study*, a ser oferecido pelo Cefor. André Romero justificou a ausência do relator Edmar Reis Thiengo nesta reunião e apresentou seu relato. Disse que o relator manifestou parecer favorável para aprovação, visto que considerou que a proposta em questão apresenta os requisitos básicos previstos na legislação e todos os itens solicitados no formulário para proposta de curso. Em seguida, foi realizada votação e a proposta foi aprovada com 18 votos favoráveis. Posteriormente, foi apresentado o ponto (6) que trata da proposta de nova oferta do curso de pós-graduação *lato sensu* em Educação Profissional e Tecnológica do Campus Colatina. Pedro Leite apresentou o Checklist da Diretoria de Pós-Graduação/PRPPG e apontou que algumas documentações estão ausentes no processo físico. A relatora Edna Scopel disse que a proposta contempla os requisitos necessários a um Projeto Pedagógico de Curso de pós-graduação e que o relatório parcial da sexta edição do curso se encontra em conformidade com o ROD da Pós-Graduação e as bases legais pertinentes. A relatora destacou que as avaliações foram utilizadas para o melhoramento da sétima edição do curso e que, no decorrer da avaliação parcial, foram

detalhados os desafios e o que precisa ser melhorado na nova edição, como a redução do índice de evasão por desistência e reprovação, o aprimoramento do perfil dos tutores, a ampliação do uso dos recursos do Moodle no planejamento das disciplinas e a melhoria na infraestrutura dos polos. A relatora manifestou parecer favorável à aprovação, desde que sejam feitas as correções/alterações apontadas. Em seguida, Manuella Amado e Ilalzina Medeiros questionaram sobre a necessidade de cada nova oferta de turma ser criada nova comissão para elaboração do projeto de curso, considerando que tenha sofrido pouca alteração da proposta inicial. Pedro Leite apontou que o ROD da Pós-Graduação foi publicado em 2016 e estabelece outras regras, pois nos anos anteriores muitos campi solicitavam abrir turmas regulares, mas não enviavam os relatórios e não atualizavam os projetos dentro dos prazos estabelecidos. Pedro Leite apontou que na atual revisão a ser proposta pela comissão designada pela portaria nº 1264/2018 se buscará ajustar a proposta em vigor para favorecer aos cursos de pós-graduação de oferta regular. Ilalzina ainda destacou que os cursos de fomento da UAB já possuem termo de compromisso com anuência da chefia, além da documentação que formaliza o recebimento de bolsa de pesquisa. Pedro Leite destacou que, em termos legais no Ifes, é preciso ter um termo da chefia imediata autorizando o trabalho realizado pelo servidor. Ilalzina sugeriu que o modelo de termo fosse alterado, pois não atende àqueles que prestam serviços aos cursos de fomento da UAB que não são servidores. Com relação ao plano de aplicação financeira, disse que mesmo que seja providenciado, ainda não se tem a definição de previsão orçamentária para o próximo ano. Em seguida, foi realizada votação e com 18 votos favoráveis a proposta de nova oferta de curso foi aprovada desde que sejam feitas as correções/alterações apontadas pela relatora e providenciadas as documentações solicitadas no Checklist da Diretoria de Pós-Graduação/PRPPG. Logo depois, foi apresentado o ponto (7), que trata da Plataforma de Prospecção de Projetos PD&I para o Polo de Inovação Vitória. Estéfano Vieira disse que está sendo implementada a Plataforma de Prospecção com o objetivo de melhorar a captação de projetos junto a empresas e solicitou a inclusão deste ponto na pauta da CPPG devido a representatividade de todos os campi nesta Câmara. Destacou que o Polo de Inovação Vitória faz parte da estrutura do Ifes, conforme a portaria nº 819/2015 do Ministério da Educação (MEC), enquanto que o Polo Embrapii Ifes (PEIFES) é fruto do termo de cooperação nº 03/2015 firmado entre a Embrapii e o Ifes, em outubro de 2015. O Polo demanda desenvolver projetos PD&I junto com as empresas e formar pessoas para atender a indústria, promovendo o ensino junto com a cadeia empresarial. Estéfano Vieira destacou que a Setec/MEC orientou que o Polo de Inovação precisa ser autossustentável e buscar recursos junto as empresas, no entanto poucas ferramentas disponíveis estão voltadas para a prospecção estabelecendo a interação com as empresas. Estéfano Vieira destacou que a direção do Polo considera que a prospecção não está se dando de forma efetiva e nem permeando todas as áreas, além disso não possuem representantes de todas áreas tecnológicas para interagir com as empresas do setor industrial. A estratégia de intervenção consiste em aumentar a quantidade de projetos captados pelo Polo, sendo que já foram realizadas várias visitas e a obtenção de informações sobre o funcionamento de outras unidades Embrapii para a captação de projetos. A Plataforma de Prospecção envolve a disponibilização de um novo formulário de prospecção simplificado que está pronto para que sejam submetidas propostas por pesquisadores (alunos e professores) desde que o coordenador do projeto seja servidor do Ifes. Estéfano Vieira apontou que a prospecção poderá acontecer de duas formas: 1) Passiva: Qualquer pessoa entrará no site do Polo de Inovação e preencherá o formulário simplificado ou e-mail destinado à Diretoria de Planejamento e Negócios, a fim de que seja realizado contato para responder a demanda e decidir se é ou não possível seguir com a construção de um projeto; 2) Ativa: Alguém da equipe do Polo vai até as empresas buscar a demanda. Estéfano Vieira apontou que, pelo fato de terem poucos pesquisadores fazendo este tipo de busca dentro do Polo, se a demanda não estiver dentro do universo de conhecimento das pessoas mais ligadas ao Polo existe a real possibilidade da proposta ser perdida. Disse que a intenção é usar a nova rotina de prospecção de projetos de PD&I alinhado como gerenciamento estratégico do polo, e para isso está se propondo a criação da Equipe de Prospecção para o Polo de Inovação, de modo que serão oferecidos treinamentos para o uso da Plataforma de Prospecção e as condições para que ele possa construir as propostas técnicas (Estrutura Analítica de Projeto - EAP) junto com as equipes e áreas de seu domínio. Estéfano Vieira destacou que o Polo de Inovação Vitória possui forte tendência para desenvolver parcerias com a indústria em diversos setores tais como Metalurgia, Construção Civil, Elétrica, Química, entre outros, mas é necessário melhorar a prospecção ativa. Informou, ainda, que em breve será implementada a Plataforma Digital de Prospecção. Gilmar Vassoler destacou o campus Serra sempre é ativo na captação de parcerias com empresas, mas que sempre realizou por meio de Termos de Convênios e questionou qual seria a vantagem para os campi de optar por estabelecer parceria via Polo de Inovação Vitória. Estéfano disse que se os campi passarem a direcionar para o Polo as suas propostas é possível que isso favoreça à sistematização e estruturação centralizada do Polo e a organização da padronização de convênio, além de agilizar a tramitação desses convênios. Frisou que a criação de rede de pesquisadores

para prospectar projetos também pode levar à melhoria da estruturação do Polo de Inovação Vitória. Estéfano Vieira destacou que, atualmente, estão em fase de implementação da Plataforma de Prospecção e solicitou que os interessados poderão agendar uma visita do Polo de Inovação nos campi para divulgação da Plataforma de Prospecção e da criação da Equipe de Prospecção. Cleidson Oliveira destacou que a região do interior possui vários pesquisadores, sendo necessário potencializar a pesquisa aplicada no norte do estado por meio do Polo de Inovação Vitória. Geovani Alípio apontou que as próprias diretorias dos campi já são agentes de prospecção e precisam construir projetos de alinhamento do ecossistema de inovação, como já está sendo realizado pelo Sistema S, visando à captação de recursos para investir nesses projetos. Disse, ainda, que dentro da estrutura do Ifes existem importantes ferramentas como a Agência de Inovação do Ifes (Agifes) e as incubadoras que podem ser integradas nesse processo. Geovani Alípio também disse que o alinhamento do ecossistema de inovação do Ifes permite identificar como cada um pode interagir e criar ferramentas mais ágeis para atender ao público externo. Estéfano Vieira reiterou que integrar as diretorias e as ferramentas dos campi pode melhorar prospecção de projetos e proporcionar a criação de um trabalho em rede. Em seguida, agradeceu pela oportunidade de apresentar a proposta nesta reunião e se colocou à disposição para esclarecimentos. Em seguida, foi apresentado o ponto (8), que trata da consulta pública sobre a minuta do regulamento de atividades docentes do Ifes. André Romero informou que a comissão designada pela portaria nº 612/2018, iniciou a consulta pública sobre a minuta do regulamento de atividades docentes do Ifes e, considerada a importância da manifestação dos órgãos colegiados, foi solicitada a inclusão do assunto na pauta da CPPG. Destacou que o documento institucional estabelece as normas para a gestão das atividades dos servidores docentes pertencentes ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal no âmbito do Ifes. O documento normatiza temas como a carga horária mínima e máxima para atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão e representação institucional; e padronização de documentos internos sobre o tema. Também informou que a comissão designada está realizando as atividades de continuidade aos trabalhos de elaboração da resolução que normatiza as atividades docentes no Ifes, incluindo a distribuição de carga horária dos docentes do Ifes, observando os termos da Portaria nº 17 de 11/05/2016 da SETEC/MEC. Gilmar Vassoler observou que no documento existe uma duplicidade e conflito de definições que envolvem os conceitos de pesquisa e de atividades de pesquisa e, por isso, sugeriu que fossem utilizadas as definições que já constam em outros documentos institucionais específicas da pesquisa, explicitando as referências. André Romero destacou a distribuição de carga horária obrigatória para a pesquisa e a importância de ser solicitada à comissão que as atividades de pesquisa e de extensão, vinculados a programas institucionais, sejam considerados prioritários. Julio Nardi solicitou que fosse estendido o prazo para que o documento seja amplamente discutido nos campi. Jocelia Abreu destacou existe uma linha muito tênue entre ações de pesquisa e de ações de extensão e que o §2º do Art. 4º apresenta forma de ações dos seguintes tipos: programas, projetos, cursos, eventos ou prestação de serviços, propostas e coordenadas por servidores do Ifes. Após ampla discussões sobre a alocação de carga horária de pesquisa, a CPPG deliberou que fosse solicitado ao presidente da comissão a prorrogação do prazo da consulta pública da minuta do regulamento de Atividade Docente (RAD) do Ifes até final de fevereiro/2019. André Romero destacou que levará todas as propostas da CPPG para a comissão designada pela portaria nº 612/2018, a qual também é membro. Logo depois, foram apresentados os informes. André Romero informou que foi publicada a portaria nº 2340/2018 que atualiza a composição da CPPG e de suas subcâmaras. Pedro Leite ressaltou que a Diretoria de Pós-Graduação/PRPPG não está recebendo as solicitações de nova oferta de turma, por meio de processo físico, dentro do prazo estabelecido pelo ROD da Pós-Graduação de até 30 dias de antecedência da reunião da CPPG. Com o objetivo de apreciar alguns solicitações recebidas com atraso, informou que foi convocada uma reunião da Subcâmara de Pós-Graduação para o dia 11/12 e que, possivelmente, em fevereiro será realizada outra reunião da Subcâmara de Pós-Graduação. Em seguida, Pedro Leite solicitou apoio dos membros da CPPG para que os campi cumpram os prazos estabelecidos. Logo depois, Edília Moraes solicitou que os membros da CPPG participassem junto com as comissões setoriais dos campi na elaboração do Relatório de Ações, Resultados e Planejamento da Gestão Acadêmico Administrativa (RAPA) no que se refere à pesquisa, avaliações dos resultados da autoavaliação dos pesquisadores e dos alunos e no item “Fragilidades e Potencialidades”. Logo depois, André Romero informou que foi realizada a II Jornada de Integração do Ifes, que contou com apresentação e exposição de centenas de trabalhos no Campus Cariacica do Ifes. Ao todo, alunos e servidores de 20 campi do Ifes e do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância do Ifes (Cefor) participaram da programação da XIV Jornada de Iniciação Científica e Tecnológica, da II Jornada de Extensão e da I Jornada de Ensino. André Romero disse que o evento teve aceitação positiva e proveitosa e agradeceu a presença de todos que participaram e colaboraram com esse evento. Disse, ainda, que o evento iria ocorrer junto com o Integra Ifes, mas houve mudança no local pelo fato da defesa civil

ter alertado sobre a possibilidade de desbarrancamento de encosta próxima à Fábrica de Ideias. Com isso, vários campi se disponibilizaram em sediar o evento, no entanto foi escolhido o campus Cariacica como sede para que fosse possível ajustar ao processo de compras já em andamento. Em seguida, André Romero apresentou planilhas de gastos/investimentos da PRPPG no ano de 2018, com levantamentos de valores do CNPq, Fapes e Ifes investidos em bolsas de Iniciação Científica e o total de recursos a serem investidos pela PRPPG em 2019 (por campus e por programas) considerando os recursos destinados aos Dinters e aos programas da PRPPG (Prodif, Propós, Prointer). Disse que nem todos os campi tem participação pois os dados estão baseados nos resultados de editais das propostas submetidas por campus. Frisou que está prestando contas à CPPG sobre os investimentos realizados pela PRPPG no ano de 2018 e que os resultados (a partir das submissões aprovadas) apontam para o desempenho por campus com base na meritocracia. Ao que compete à PRPPG, estão sendo realizadas várias reuniões da Subcâmara de Pesquisa para apreciação dos editais dos programas Picti e Prodif, visando a contemplar os pesquisadores que também não possuem experiência, além disso tem-se buscado a distribuição e captação de recursos por campi no que se refere aos editais da Fapes. André Romero destacou que no ano de 2018 priorizou realizar reuniões da CPPG por webconferência, em atendimento ao pedido dos campi do interior, para diminuir os gastos com diárias e passagens dos campi, e informou que para o próximo ano pretende continuar com essa modalidade de reunião. Nada mais tendo a tratar, o presidente da reunião, André Romero deu encerrada a reunião às 12h29min, da qual a secretária Renata Venturim Bernardino lavrou esta Ata, que, após aprovada, será assinada por todos os presentes.

ASSINATURAS DOS MEMBROS PRESENTES

Presidente da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação

André Romero da Silva	
-----------------------	--

Diretor de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Pedro Leite Barbieri	
----------------------	--

Gestores de Pesquisa e Pós-Graduação dos campi

Adriane Bernardo de Oliveira Moreira	
Antônio Luiz Pinheiro	
Cleidson da Silva Oliveira	
Ediu Carlos Lopes Lemos	
Edneia Nunes da Silva	
Élcio das Graça Lacerda	
Fabricio Ribeiro Tito Rosa	
Geovani Alipio Nascimento Silva	
Gilmar Luiz Vassoler	
Jadielson Lucas da Silva Antônio	
Jocelia Abreu Barcellos Vargas	
Julio Cesar Nardi	

Katucha Kamilla Marques Pereira	
Márcia Gonçalves de Oliveira	
Márcia Regina Pereira Lima	
Maria Alice Veiga Ferreira de Souza	
Michelle Rodrigues e Rocha	
Simoni Biral dos Santos	
Wanderson Romão	

Gestor responsável pela Pesquisa e Pós-graduação do Polo de Inovação Vitória

Estéfano Aparecido Vieira	
---------------------------	--

Representante dos Coordenadores de Curso de Pós-Graduação *lato sensu*, pertencentes à Subcâmara de Pós-Graduação

Osmar José Bertholini Pianca	
Poliana Daré Zampirolli Pires	

Representante dos estudantes dos cursos de pós-graduação *lato sensu* do Ifes

Rogéria Santos Nascimento	
---------------------------	--

Representante dos estudantes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* do Ifes

Diego Loubach da Rocha	
Jaqueline Polezi Mazini	

Representante dos Técnicos em Assuntos Educacionais/Pedagógicos representantes do Fórum de Gestão Pedagógica

Helton Andrade Canhamaque	
---------------------------	--

Representantes dos líderes de Grupos de Pesquisa certificados pelo Ifes

Aline Antônia Castro	
Luiz José Cruz Bezerra	

Representante do Comitê de Ética em Pesquisa, de Seres Humanos, do Ifes

Edilia Moraes de Freitas Matos	
--------------------------------	--

Representante do Comitê de Ética em Pesquisa, no Uso de Animais, do Ifes

Fabício Albani Oliveira	
-------------------------	--

Representante da Comissão Permanente de Ações Afirmativas na Pós-Graduação do Ifes

Renata Gandra de Melo	
-----------------------	--

Representante do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas do Ifes

Larissy Alves Cotonhoto	
-------------------------	--

